

فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: مسعود مهدوی	آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص
گروه آموزشی: داخلی	رشته تحصیلی: روماتولوژی
تدریس: *	سابقه تدریس درس مورد نظر: شرکت در کارگاههای آموزشی: طرح درس: * روش ارزشیابی دانشجو: * طراحی سوالات امتحانی: * روش تدریس: *
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
تعداد فراگیران: ۲۷	نیم سال تحصیلی: اول ۹۵-۹۴
	دانشکده: پردیس خودگردان رامسر
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: روماتولوژی	نوع درس: تئوری * عملی کارآموزی
تعداد واحد: ۱/۸۸	ارزشیابی تکوینی
دارد	ندارد
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضاء مدیر گروه	

هدف کلی : دانشجویان با آرتريت روماتويد آشنا شوند

شيوه ارزيابي پاياني	روش تدريس - وسايل آموزشي	Nice to –Better to learn - Must learn) (Learn	حيطه وسطح يادگيري	رفتارهاي ويژه عيني (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
سوال چهار گزينه اي پرسش کلاسي	سخنراني واسلايد- پرسش و پاسخ - بحث گروهی -	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	شناختی-دانش شناختی- درک وفهم نگرشی - درونی شدن ارزشها شناختی- درک و فهم مهارتی - اجرائی تحت نظارت	از دانشجویان انتظار ميرود علايم بیماری را نام ببرند مکانيسم ايجاد بیماری را توضیح دهند . نسبت به تغييرات پاراکلينيک بیماری نگرش درستی داشته باشند. اصول و معيارهای تشخيص را شرح دهند در حضور استاد چکيده ای از اصول اوليه درمان هر بیماری را برای همکلاسي های خود به مدت ده دقيقه بازگو نمايند.	آرتريت روماتويد لوپوس اسکلوودرمی	1

					<p>هدف کلی : دانشجویان با تب روماتیسمی پلی میوزیت آشنا شوند.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>سوال چهار گزینه ای پرسش کلاسی</p>	<p>سخنرانی واسلاید پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>		<p>شناختی - دانش شناختی - درک و فهم شناختی- درک و فهم شناختی- درک و فهم شناختی- درک و فهم</p>	<p>از دانشجویان انتظار می‌رود علایم بیماری را در مدت ده دقیقه نام ببرند. مکانیسم ایجاد بیماری را توضیح دهند. تغییرات پاراکلینیک بیماری را شرح دهند. اصول و معیارهای تشخیص را در مدت ده دقیقه برای هم کلاسیهای خود شرح دهند. در حضور استاد اصول اولیه درمان هر بیماری را به مدت سی دقیقه توضیح دهند.</p>	<p>تب روماتیسمی پلی میوزیت واسکولیت ها</p>	<p>2</p>
--	--	--	---	---	--	----------

<p>سوال چهار گزینه ای پرسش کلاسی</p>	<p>سخنرانی واسلاید پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>		<p>شناختی - دانش شناختی - درک و فهم شناختی- درک و فهم نگرشی - سازماندهی ارزشها نگرشی - درونی شدن ارزشها</p>	<p>از دانشجویان انتظار میرود علایم بیماری را نام ببرند مکانیسم ایجاد بیماری را توضیح دهند. تغییرات پاراکلینیک بیماری را در مدت ده دقیقه شرح دهند. در حضور استاد راجع به اصول تشخیص و معیارهای تشخیص به مدت ده دقیقه بحث کنند. نگرش درستی در مورد اصول اولیه درمان بیماری داشته باشند</p>	<p>هدف کلی : دانشجویان باروماتیسم های پریودیک آشنا شوند. اسپوندیلو ارتروپاتی ها روماتیسم های پریودیک</p>
--	--	--	---	--	--

<p>سوال چهار گزینه ای- پرسش کلاسی</p>	<p>سخنرانی واسلاید پرسش و پاسخ - بحث گروهی</p>		<p>شناختی - دانش</p> <p>شناختی- درک و فهم</p> <p>نگرشی- درونی شدن ارزشها</p> <p>شناختی- درک و فهم</p> <p>مهارتی - اجرای تحت نظارت</p>	<p>از دانشجویان انتظار میرود</p> <p>علایم بیماری را نام ببرند</p> <p>مکانیسم ایجاد بیماری را در مدت ده دقیقه شرح دهد.</p> <p>نسبت به تغییرات پاراکلینیک بیماری نگرش درستی داشته باشند.</p> <p>اصول تشخیص و معیارهای تشخیص را در پنج خط به مدت ده دقیقه شرح دهد.</p> <p>در حضور استاد اصول اولیه درمان هر بیماری را به مدت سی دقیقه توضیح دهد.</p>	<p>هدف کلی : دانشجویان با بیماریهای مفصلی آشنا شوند.</p> <p>بیماریهای متابولیک مفصلی</p> <p>عفونت های مفصلی</p> <p>اسپوندیلودیسیت های چرکی و سلی</p>
---	--	--	---	---	--